

**Конспект открытого занятия  
по ознакомлению с окружающим  
миром в средней группе  
*«В гости к хозяйке Луга».***

Выполнила: Воспитатель МБДОУ  
Плотниковский детский сад «Теремок»  
Циммер Кристина Николаевна

**Цель:** Расширение представлений детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.

### **Задачи**

#### *I. Образовательные и*

1. Расширение знаний и представлений у детей о насекомых
2. Уточнение и обогащение словарного запаса по теме.  
*развивающие.*
3. Развитие слухового и зрительного внимания; активизация памяти и мышления.

#### *II. Воспитательные.*

1. Воспитание бережного и заботливого отношения к насекомым
2. Воспитание познавательного интереса

**Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:**

- Наглядный метод (*рассматривание насекомых*);
- Словесный метод (*рассказ о насекомых*);
- Прием эмоциональной заинтересованности

Игровой приём

**Материал:** костюм Хозяйки Луга, воздушный шарик, письмо, карточки с изображениями насекомых.

### **Ход занятия.**

#### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас. Давайте встанем в и поздороваемся друг с другом и с гостями.

*Игра на общение «Доброе утро»*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, мальчики и девочки.

Приглашаю Вас к себе в гости, на луг.

Буду очень рада встрече с вами!

Хозяйка Луга.»

**Воспитатель:** А что такое луг?

**Дети:** ответы детей.

Что такое луг?

Ковер травы вокруг,

Цветов нарядных венчик,

Звонкие кузнечики,

Мотыльки игривые,

Жуки не торопливые,

С медом сладким пчелки,

Песня перепелки.

**Воспитатель:** Ребята, Кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** Это добрая фея.

**Воспитатель:** Отправимся в гости к Хозяйке Луга?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Закрывайте глаза и считайте до пяти.

*(Звучит волшебная музыка. Воспитатель в это время переодевается в Хозяйку луга)*

Открываем глаза. Вот вы и на лугу.

**Хозяйка Луга:** Здравствуйте, ребята! Я, Хозяйка Луга, приглашаю Вас в страну насекомых. Ребята, скажите, каких насекомых вы знаете?

**Дети:** ответы детей

**Хозяйка Луга:** Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете насекомых. Перед каждым из Вас на столе лежат картинки, перевернутые изображением вниз. На картинках изображены насекомые. Я буду загадывать загадки. Вы должны отгадать, у кого на картинке изображено это насекомое, передаёт картинку мне.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

**Дети: бабочка.**

**Хозяйка Луга:** Ребята, переверните свои картинки. У кого на картинке изображена бабочка? Принесите её мне.

(Ребёнок передаёт свою картинку Хозяйке Луга, она размещает её на доске)

Ребята, бабочек очень много и они все разные. Питаются бабочки нектаром цветов. Особенно красивы у бабочки крылья. Красивые разноцветные бабочки украшают мой луг.

На ромашку у ворот

Опустился вертолёт –

Золотистые глаза.

Кто же это? ...

**Дети: стрекоза.**

**Хозяйка Луга:** У кого из вас на картинке изображена стрекоза? Принесите её мне. У стрекозы тонкие прозрачные крылья. На крыльях много прожилок. Стрекоза может очень быстро летать. В народе стрекозу называют «живой вертолёт». Даже, когда стрекоза отдыхает, её крылышки распростёрты в стороны. Сколько крыльев у стрекозы?

**Дети:** У стрекозы четыре крылышка.

**Хозяйка Луга:** У стрекозы есть голова, грудь, брюшко. (Рассказ сопровождаю показом). К груди крепятся шесть ножек. Ножками стрекоза цепляется за растения, когда отдыхает. На голове расположены глаза, усики, рот. Стрекоза чаще всего летает около водоёмов. А вы знаете, как называется песня стрекозы?

**Дети:** Нет.

**Хозяйка Луга:** Песня стрекозы называется «Стрекоталочка». Стрекоза поёт:  
тр – тр – тр.

### **Физ.минутка**

#### **"Стрекоза"**

Утром стрекоза проснулась,  
Потянулась, улыбнулась  
Раз-росой она умылась  
Два-изящно покружилась  
Три нагнулась и присела  
На четыре-полетела  
У реки остановилась  
Над водою закружилась.

#### **Следующая загадка**

Веселы и бойки.  
Волокут со всех концов  
Материал для стройки.  
Без работы, хоть убей,  
Жить не может... (**Муравей**)

**Хозяйка Луга:** Принесите мне картинку с изображением муравья. Муравьи – дружные насекомые. Муравьи плохо видят, они ориентируются с помощью усиков. Муравьи очень быстро ползают, живут большими группами. Муравьи дружно и слаженно работают – строят свой домик из маленьких веточек. А вы знаете, как называется домик муравьёв?

**Дети:** Муравейник.

**Хозяйка Луга:** Питаются муравьи травинками, мёртвыми насекомыми. Осенью засыпают до весны.

А в траве зеленой тихо  
Скачет по травинкам лихо  
Весь в зеленом человечек  
Шустрый маленький ...

**Дети:** кузнечик.

**Хозяйка Луга:** Принесите мне картинку с изображением кузнечика. Обычно кузнечик зелёного цвета, словно травинка, и поэтому не сразу заметен. Кузнечик может далеко прыгать, потому что у него есть очень сильные две

задние ноги. У некоторых кузнечиков есть крылья. Посмотрите внимательно, у этого кузнечика есть крылья?

**Дети:** У этого кузнечика крылья есть, их два.

**Хозяйка Луга:** Кузнечик может сильно стрекотать

Хлопотлива и смела

Медоносная ... (**Пчела**)

**Хозяйка Луга:** Пчела – трудолюбивое насекомое. Пчела питается нектаром цветов, делает мёд. Ребята, какого цвета пчела?

**Дети:** Пчела - жёлто-коричневая, в полосочку.

**Хозяйка Луга:** У пчелы есть туловище, голова. На голове – глаза и усики. Ещё пчела имеет крылья и лапки. Ребята, как вы относитесь к пчеле? Она вредное или полезное насекомое?

Яркий носит сарафан, С темными горошками,

И взлетает быстро, ловко

Это ... (**Божья коровка**)

**Божья коровка** красного цвета, с чёрными точками. У божьей коровки есть крылья. Одни – жёсткие, красного цвета, а другие – мягкие, прозрачные, находятся под твёрдыми крылышками. Говорят, что если божья коровка сядет на ладонь, это принесёт удачу. А сейчас мы немножко отдохнём.

**Игра «На полянку шли насекомого нашли»**

Детям предлагаем повторять движения в соответствии с текстом стихотворения.

Дети встают в круг. Идут друг за другом и произносят: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение бабочки покажи (*Имитируют движение бабочки*).

- Далее имитируют движения кузнечика.

- Далее движение муравья.

**Хозяйка Луга:** Ребята, существуют заклички про божью коровку:

«Божья коровка,

Улети на небко,

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной!»

Потом нужно дунуть на неё, и она улетит.

**Хозяйка Луга:** Сейчас весна, с каждым днём становится всё теплее. Пусть насекомые ползают, летают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте делать свои важные дела.

А теперь нам пора прощаться. Закрываем глаза и считаем до пяти.

*Дети открывают глаза и оказываются в группе.*

**Воспитатель:** У кого мы были в гостях?

**Дети:** У Хозяйки Луга.

**Воспитатель:** Кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** Это добрая фея, которая следит за порядком на лугу.

**Воспитатель:** С какими насекомыми вы познакомились?

**Дети:** Бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза.

**Воспитатель:** Что общего есть у всех насекомых?

**Дети:** У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног.

**Воспитатель:** Чем насекомые отличаются друг от друга?

**Дети:** У одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины. У насекомых разные глаза, усы и рот.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, сегодня на занятии вы все старались. Я надеюсь, что вы не будете обижать насекомых, а будете заботиться о них.